

**CHARAKTERYSTYKA:**

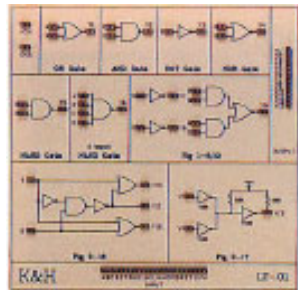
- 18 ćwiczeń z techniki cyfrowej w 10 modułach zestawu
- Podstawowe układy techniki cyfrowej i ich zastosowania - ćwiczenia krok po kroku
- Kompatybilność z zestawem analogowo-cyfrowym ETS-7000 i cyfrowym ETS-5000
- Łatwa wymiana modułów
- Instrukcja do ćwiczeń
- Nauka obwodu elektronicznego w mniej niż 5 minut.

**DANE TECHNICZNE:**

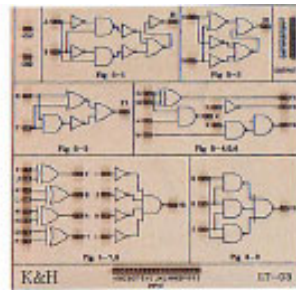
- (1) 10 modułów ćwiczeniowych
- (2) Symbole elementów i schemat obwodu drukowane na płycie czołowej modułu.
- (3) Wymiary: 380 x 210 x 33mm (Dł. x Sz. x Wys.)
- (4) Waga: 4kg

**KOMPATYBILNOŚĆ Z ZESTAWEM EDUKACYJNYM Z TECHNIKI CYFROWEJ ETS-5000**

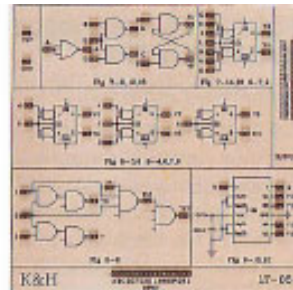
LT-01		LT-02		LT-03	LT-04
Ćwiczenie 1	Ćwiczenie 2	Ćwiczenie 3	Ćwiczenie 4	Ćwiczenie 5	Ćwiczenie 6
PODSTAWOWE FUNKCJE LOGICZNE	ALGEBRA BOOLE'A I MINIMALIZACJA RÓWNAŃ LOGICZNYCH	PRAWA DE MORGANA	BRAMKI TTL NAND i NOR – DEFINICJA I DZIAŁANIE	BRAMKA EX-OR I JEJ ZASTOSOWANIA	PEŁNY SUMATOR I PEŁNY SUBTRAKTOR
LT-05			LT-06		LT-07
Ćwiczenie 7	Ćwiczenie 8	Ćwiczenie 9	Ćwiczenie 10	Ćwiczenie 11	Ćwiczenie 12
UKŁADY BISTABILNE I PRZERZUTNIKI	LICZNIKI BINARNE I UKŁADY ZERO-JEDYNKOWE	DZIELNIKI CZĘSTOTLIWOŚCI PRZEZ N I UKŁADY ZERO-JEDYNKOWE	REJESTRY PRZESUWNE I LICZNIKI PIERŚCIENIOWE	FORMOWANIE I KOREKCJA IMPULSÓW – PRZERZUTNIK SCHMITTA	SCALONE UKŁADY CZASOWE – 74122, 74121, 555
LT-07	LT-08		LT-09	LT-10	
Ćwiczenie 13	Ćwiczenie 14	Ćwiczenie 15	Ćwiczenie 16	Ćwiczenie 17	Ćwiczenie 18
KODOWANIE I DEKODOWANIE	PAMIĘĆ O DOSTĘPIE SWOBODNYM (RAM) – PAMIĘCI ROBOCZE	WZMACNIACZ OPERACYJNY	PRZETWORNIKI CYFROWO- ANALOGOWE (C/A) I ANALOGOWO-CYFROWE (A/C)	UKŁADY CMOS – ZASADA DZIAŁANIA I CHARAKTERYSTYKI	UKŁADY CMOS – INTERFEJS TTL



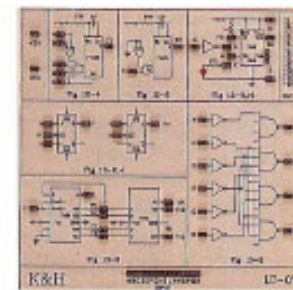
LT-01 ĆWICZENIA 1, 2



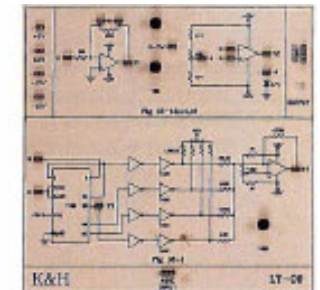
LT-03 ĆWICZENIE 5



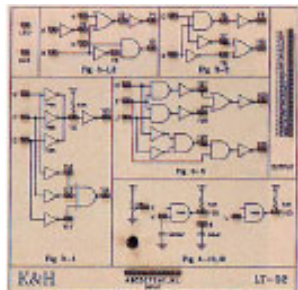
LT-05 ĆWICZENIA 7, 8, 9



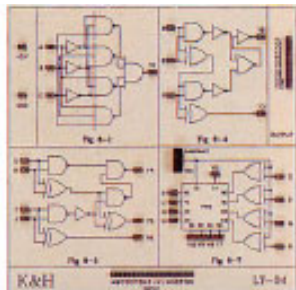
LT-07 ĆWICZENIA 12, 13



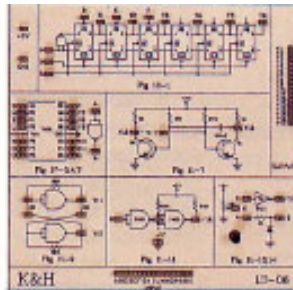
LT-09 ĆWICZENIA 15, 16



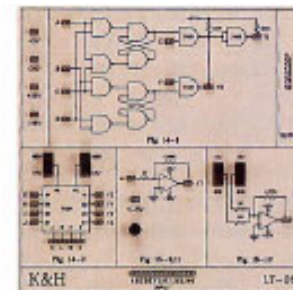
LT-02 ĆWICZENIA 3, 4



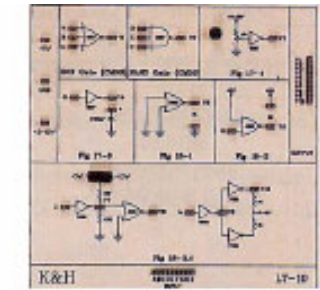
LT-04 ĆWICZENIE 6



LT-06 ĆWICZENIA 10, 11



LT-08 ĆWICZENIA 14, 15



LT-10 ĆWICZENIA 17, 18